

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



"УТВЕРЖДАЮ"
Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
д.н., профессор
Е.Б. Аймагамбетов
04 2022г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Председатель правления - Ректор
Восточно-Казахстанского
технического университет имени
Д.Серикбаева, д.б.н., профессор
Ж.К. Шаймарданов
04 2022г.

**СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 7М041 «Бизнес и управление»
группе образовательных программ М041 «Экономика»
«Технологическое предпринимательство»**

Присуждаемая степень:
Магистр экономических наук по образовательной программе
«Технологическое предпринимательство»

Ученый Совет КарУ Казпотребсоюза
протокол № 12 " 26 " 04 2022г.

Ученый Совет ВКТУ им. Д.Серикбаева
протокол № 12 " 27 " 04 2022г.

КАРАГАНДА 2022
УСТЬ-КАМЕНОГОРСК 2022

Приложение 1
к Соглашению между КарУ
Казпотребсоюза и ВКТУ о
реализации Совместной
образовательной программы и
сотрудничестве в области
научно-образовательной
деятельности

СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совместная образовательная программа «Технологическое предпринимательство» (далее СОП) по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление, уровень магистратура, группе образовательных программ М070 «Экономика», разработанная и реализуемая двумя казахстанскими ВУЗами - Карагандинским университетом Казпотребсоюза (далее - КарУК) и Восточно-Казахстанским техническим университетом имени Д. Серикбаева (далее - ВКТУ), направлена на подготовку высококвалифицированных экономистов-управленцев, способных к активной предпринимательской деятельности, проектированию, ведению и оценке бизнеса в условиях стремительно развивающейся бизнес-сферы и устойчивого развития экономики.

Уникальность ОП «Технологическое предпринимательство» заключается в усиленном продвижении предпринимательских навыков современных бизнес-креаторов для развития бизнеса с позиционированием концепции устойчивого развития. ОП рассчитана на усиленную предпринимательскую подготовку лиц, не имеющих, как правило, базового экономического образования.

Данная СОП в полном объеме соответствует требованиям ГОСО, приоритетным направлениям развития экономики и сферы бизнеса, основным принципам и положениям Болонского процесса и отвечает стратегическим интересам развития обоих Университетов-партнёров и общества в целом.

ПАРТНЁРСТВО

Для распределения задач, координации работы по разработке и реализации данной СОП и рационального определения обязательств сторон, участвующих в подготовке, реализации и развитии программы, определены представители с каждого Университета-партнёра:

4.1 Представителями с Университета-партнёра - ВКТУ, осуществляющих общую координацию данной СОП и процессом ее реализации, выступают профессор школы бизнеса и предпринимательства, к.э.н. Нурекенова Э.С., руководитель ОП, к.э.н., асс.профессор Рахимбердинова М.У.

4.2 Представителями с Университета-партнёра - КарУ Казпотребсоюза, выступают директор Департамента послевузовского образования, к.э.н., доцент Тянь О.А., заведующая кафедрой «Экономика и предпринимательство», к.э.н., доцент Абдикаримова А.Т., координатор проекта МІЕТС, магистр, старший преподаватель Безлер О.Д.

4.3 При реализации данной СОП КарУ Казпотребсоюза выступает основным Университетом-реализатором, ВКТУ – Университетом-партнёром, реализующим СОП в рамках включенного обучения.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОГРАММЫ

При осуществлении образовательной деятельности по совместной образовательной программе каждый Университет-партнёр руководствуется:

- действующим законодательством Республики Казахстан, регламентирующим образовательную деятельность организаций высшего и послевузовского образования;
- настоящим Соглашением;
- административно-нормативными документами Университетов-партнёров.

Данная СОП обсуждается и утверждается на Ученом совете каждого из Университетов-партнёров.

Процесс обучения ведется согласно действующим нормативным актам, регламентирующим образовательную деятельность в организациях высшего и послевузовского образования. При необходимости основополагающие методические документы и акты совместно разрабатываются и утверждаются обоими Университетами-партнёрами.

Содержание настоящей СОП актуализируется по мере необходимости. Внесение изменений и дополнений должно быть выполнено в письменном виде по согласованию обоих Университетов-партнёров. Измененная СОП и новый учебный план рассматриваются на Учёных советах обоих Университетов-партнёров, утверждаются ректорами обоих Университетов-партнёров, обновляются в Реестре образовательных программ.

ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Обучение по совместной образовательной программе может осуществляться за счет следующих источников финансирования:

- собственных средств обучающихся по данной СОП;
- государственного образовательного заказа;
- средств местных исполнительных органов.

Плановые расходы на один год обучения одного обучающегося магистратуры по СОП соответствуют уровню расходов, утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан на соответствующий учебный год.

Каждый Университет-партнёр самостоятельно определяет стоимость обучения по данной СОП на конкретный учебный год согласно действующих нормативных актов.

Средства за обучение поступают в Университет-партнёр, в котором происходит приём и зачисление магистранта на основную программу обучения, на условиях, действующих в данном Университете-партнёре.

Освоение кредитов в рамках включенного обучения производится в Университете-партнёре на безвозмездной основе на принципах паритета.

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Обучение по данной СОП осуществляется на основе согласованных учебных планов и утвержденных учебных программ дисциплин, методов обучения и оценки знаний обучающихся, взаимного признания результатов обучения в обоих Университетах-партнёрах.

Обучение по данной СОП осуществляется по очной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии могут также применяться при введении карантинных ограничений и в случае возникновения особых условий.

В СОП определены перечень и трудоемкость вузовского компонента и компонента по выбору в кредитах и часах, читаемых в каждом Университете-партнёре, с указанием сроков и периода обучения, видов учебных занятий, форм контроля и пр.

СОП учитывает требования государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования Республики Казахстан и требования Университетов-партнёров.

СОП строится по модульному принципу. При этом каждый вуз-партнёр обеспечивает разработку модулей, их информационно- и учебно-методическое и дидактическое сопровождение, подготовку и сертификацию преподавателей.

Университеты-партнёры создают условия для проведения аудиторных занятий, а также иных видов работ согласно утвержденного учебного плана, в том числе проводимым по отдельным графикам.

Определение траектории обучения, включая порядок освоения дисциплин, прохождения педагогической и исследовательской практик, процедуры промежуточной и итоговой аттестации осуществляется Университетами-партнёрами самостоятельно при взаимном согласовании и отражается в содержании СОП.

В течение всего периода обучения учебные достижения (академические показатели) обучающихся по каждой дисциплине/модулю направляются в Университеты-партнёры после окончания семестра и взаимно признаются обоими Университетами-партнёрами.

В конце освоенного семестра Университет-партнёр, реализующий соответствующие модули программы, выдает обучающемуся транскрипт. Процедура признания дисциплин и их взаимный зачет осуществляется в соответствии с их содержанием и трудоемкостью изучения.

В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту по СОП для руководства магистерской диссертацией назначается научный руководитель и научный консультант с каждого Университета-партнёра. Научный руководитель и научный консультант магистранта по СОП должны иметь ученую степень и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по профилю обучения магистранта), а также соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций образования и научных организаций, реализующих профессиональные программы послевузовского образования с присуждением степени «магистр». Научный руководитель, научный консультант и тема исследования магистранта на основании решения Ученых советов каждого из Университетов-партнёров утверждаются приказами ректоров Университетов-партнёров.

С целью выбора магистрантами по СОП темы научной работы Университетами-партнёрами совместно разрабатывается тематика магистерских диссертаций по данной СОП, которая ежегодно обновляется не на 30%. Рассмотрение и утверждение тематики магистерских диссертаций по СОП проводится Учеными советами каждого из Университетов-партнёров не менее чем за 2 месяца до начала учебного года. Тематика магистерских диссертаций должна соответствовать профилю СОП и отвечать требованиям современной науки и техники.

Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя и научного консультанта. Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает разделы согласно требований Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования. Индивидуальный план работы магистранта, обучающегося по СОП, утверждается обоими Университетами-партнёрами.

Проведение итоговой аттестации осуществляется на совместном заседании Аттестационных комиссий обоих Университетов-партнёров в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами СОП.

По завершению обучения и выполнению всех требований по каждой из программ обучающемуся выдаются: 1) диплом собственного образца с приложениями на трех языках Университета-партнёра, в который принят и зачислен магистрант по основной программе обучения, 2) транскрипт и сертификат собственного образца Университета-партнёра, в котором проводилось освоение дисциплин включенного обучения.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ

Язык обучения по данной СОП – государственный, русский, английский языки.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Каждый Университет-партнёр обеспечивает необходимый кадровый потенциал (состав ППС), соответствующий утвержденным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

ППС каждого Университета-партнёра имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Каждый Университет-партнёр в соответствии с учебным планом обеспечивает разработку и наличие учебно-методических комплексов по своим дисциплинам и необходимых ученых и учебно-методических материалов, информационных ресурсов и информационного контента.

Каждый Университет-партнёр обеспечивает свободный доступ к международным информационным сетям, электронным базам данных,

библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Библиотечный фонд и обеспеченность учебной литературой каждого Университета-партнёра должны соответствовать требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Каждый Университет-партнёр обеспечивает необходимую материально-техническую базу (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы, научные лаборатории), соответствующую действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающую проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы магистранта.

ПРОЦЕДУРЫ, КРИТЕРИИ ОТБОРА И ПРИЁМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Правом поступления на данную СОП обладают лица:

- освоившие образовательные программы высшего образования;
- имеющие на «входе» все пререквизиты, необходимые для освоения данной СОП, перечень которых определяется Университетами-партнёрами совместно: «Основы экономической теории» - 3 кредита, «Статистика» - 3 кредита, «Экология и устойчивое развитие» - 2 кредита, «Менеджмент» - 3 кредита. При отсутствии необходимых пререквизитов магистранту разрешается их освоить на платной основе.

Перечень документов для поступления на СОП, период их подачи, порядок проведения вступительных экзаменов (комплексного тестирования) и условия зачисления регламентируется Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, внутривузовскими правилами и положениями.

Претендент на обучение в магистратуре по данной СОП подает заявление для поступления на совместную образовательную программу и необходимый пакет документов после успешного прохождения комплексного тестирования в Университет-партнёр, в котором будет осваивать основную программу обучения.

После зачисления Университеты-партнёры направляют друг другу копии приказов о зачислении магистрантов по данной СОП для дальнейшего оформления приказов о принятии на включенное обучение.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

В целях содействия интернационализации образования в каждом Университете-партнёре издается справочник для магистрантов, который содержит описание регламентов и типовых процедур осуществления совместной образовательной программы.

УСТОЙЧИВОСТЬ И РАЗВИТИЕ

Каждый Университет-партнёр при необходимости вносит свои предложения по перечню и содержанию курсов вузовских и элективных дисциплин, по созданию новых модулей.

СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1) Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	
2.	Код и классификация области образования	7М041 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	7М041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	М070 Экономика
5.	Наименование образовательной программы	7М04115 «Технологическое предпринимательство»
6.	Вид ОП	новая
7.	Цель ОП	подготовка высоко-квалифицированных экономистов-управленцев, способных к активной предпринимательской деятельности, проектированию, ведению и оценке бизнеса в условиях стремительно развивающейся бизнес-сферы и устойчивого развития экономики
8.	Уровень по МСКО	7
9.	Уровень по НРК	7
10.	Уровень по ОРК	7
11.	Отличительные особенности ОП	
	ВУЗ-партнер (СОП)	СОП, вуз-партнёр – Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	русский, казахский, английский
16.	Объем кредитов	Научное и педагогическое направление – 120 кредитов
17.	Присуждаемая степень	Магистр экономических наук
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью № KZ34LAA00021414 от 02.02.2021 год Республиканское государственное учреждение "Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"
19.	Наличие аккредитации ОП	нет
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	
20.	Сведения о дисциплинах	
21.	Уникальность программы	Уникальность ОП «Технологическое предпринимательство заключается в усиленном продвижении предпринимательских навыков современных бизнес-креаторов для развития бизнеса с позиционированием концепции устойчивого развития. ОП рассчитана на усиленную предпринимательскую подготовку лиц, не имеющих, как правило, базового экономического образования

2) Общая характеристика программы подготовки

Нормативный срок освоения СОП по научно-педагогическому направлению обучения составляет 2 года.

Период обучения по СОП в Университетах-партнёрах составляет:

- в основном Университете-партнёре - 3/4 всей образовательной программы как относительно количества осваиваемых кредитов, так и нормативного срока обучения (1,2,4 семестры);

- в Университете-партнёре по включенному обучению - 1/4 всей образовательной программы как относительно количества осваиваемых кредитов, так и нормативного срока обучения (3 семестр).

Количество кредитов, осваиваемых по СОП при научно-педагогической подготовке в разрезе Университетов-партнёров:

- в КарУ Казпотребсоюза - 59 кредитов теоретического обучения, включая все виды профессиональной практики (педагогическую практику, исследовательскую практику), 24 кредита НИРМ, 12 кредитов итоговой аттестации;

- в ВКТУ - 25 кредитов теоретического обучения.

3) Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

На данную СОП принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования и имеющие на «входе» все пререквизиты, необходимые для освоения данной СОП, перечень которых определяется Университетами-партнёрами совместно: «Основы экономической теории» - 3 кредита, «Статистика» - 3 кредита, «Экология и устойчивое развитие» - 2 кредита, «Менеджмент» - 3 кредита.

При отсутствии необходимых пререквизитов магистранту разрешается их освоить на платной основе.

4) Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

4.1 Присуждаемая степень:

выпускнику образовательной программы присуждается степень:

- при научной и педагогической подготовке - магистр экономических наук по ОП 7М04115 «Технологическое предпринимательство».

4.2 Перечень должностей специалиста:

преподаватель вуза, научный сотрудник научных центров и научно-исследовательских организаций, экономист-менеджер, экономист-аналитик, коммерческий директор, финансовый директор, директор предприятия.

5) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации совместной образовательной программы

– учебные планы;

– рабочие учебные планы, академический календарь;

– индивидуальные учебные планы обучающихся;

– индивидуальные планы работ обучающихся;

– учебные программы по дисциплинам.

Порядок и форма разработки и утверждения данных документов определяются каждым Университетом-партнёром самостоятельно.

Рабочие программы дисциплин, читаемые преподавателями каждого Университета-партнёра, представляются ими друг другу до начала учебного года для организации работы по регистрации и записи обучающихся.

6) Профессиональная практика и научно/экспериментально-исследовательская работа обучающихся (в том числе научная стажировка)

СОП по научно-педагогическому направлению магистратуры включает два вида практик: педагогическую и исследовательскую практики, проводимую на базе Университета-партнёра, согласно распределению кредитов по РУП.

Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

По окончании всех видов профессиональной практики магистрант составляет отчет, который защищается и оценивается по требованиям того Университета-партнёра, в котором согласно учебного плана распределены кредиты по практике.

Исследовательская работа магистрантов организуется непосредственно на выпускающих кафедрах и/или в научных лабораториях Университетов-партнёров и учитывает специфику подготовки магистров по данной СОП.

Результаты научно-исследовательской в конце каждого периода их прохождения оформляются магистрантом в виде отчета, который представляется обучающимся в оба Университета-партнёра.

Заключительным итогом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация.

Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и/или одном выступлении на научно-практической конференции.

В рамках НИРМ индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и/или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности. Организация и проведение научной стажировки обучающихся по данной СОП обеспечивается по дополнительному согласованию в Университетах-партнёрах, путем обмена письмами.

7) Итоговая аттестация выпускников совместной образовательной программы

Итоговая аттестация, проводимая в форме написания и защиты магистерской диссертации, осуществляется в Университете-партнёре, в котором заканчивается обучение по СОП.

Проведение итоговой аттестации осуществляется на совместном заседании аттестационных комиссий обоих Университетов-партнёров в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами СОП. Проведение итоговой аттестации организуется с применением дистанционных технологий и различных видов и форм конференц-связи и онлайн-трансляции.

Кандидатуры Председателей и составы аттестационных комиссий определяются Университетами-партнёрами согласно внутривузовских требований. Количественный состав аттестационной комиссии составляет по 3 члена комиссии с каждого Университета-партнёра и утверждается совместными приказами ректоров обоих Университетов-партнёров.

Допуск к итоговой аттестации магистрантов, обучающихся по данной СОП, оформляется совместными приказами ректоров обоих Университетов-партнёров по списку не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

Магистранту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение данной СОП и публично защитившему магистерскую диссертацию решением аттестационной комиссии присуждается степень «магистр экономических наук».

8) Содержание образовательной программы

8.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ВК / KB	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРМП/СРМ/ПА	Распределение по семестрам				Шифр компетенций
				Кредиты KAZ/ECTS	академ. часы			1	2	3	4	
НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль												
БД	IFN 5201	ВК	История и философия науки	5	150	экз	15/30/15/75/15	5				PO1, PO2
БД	FL 5202 IYa 5202	ВК	Foreign language (professional) - Иностранный язык (профессиональный)	4	120	экз	0/45/15/45/15	4				
БД	PVSh 5203	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	экз	15/30/15/45/15	4				
БД	PU 5204	ВК	Психология управления	4	120	экз	15/30/15/45/15	4				
БД	PP (M)	ВК	Педагогическая практика	3	90	отчет			3			
ППМ 1.2 Профессионально-педагогический модуль												
БД	OPNI 5205	KB	Организация и планирование научных исследований	3	90	экз	15/15/15/45/15	3				PO3, PO4
	MIAD 5205		Методы исследования и анализ данных									
БД	MTOV Sh 5206	KB	Методы и технологии обучения в высшей школе	4	120	экз	15/30/15/45/15	4				
	KMPR 5206		Критическое мышление и принятие решений									
БД	SM 5207	KB	Стратегический менеджмент (углубленный курс)	4	120	экз	15/30/15/45/15	4				
	IM 5207		Инновационный менеджмент (углубленный курс)									
БД	UCP 5208	KB	Управление цепочками поставок (SCOM)	4	120	экз	15/30/15/45/15	4				
	MRM 5208		Международные рынки и маркетинг									
ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1												
ПД	UP 5301	ВК	Устойчивое предпринимательство	5	150	экз	15/30/15/75/15	5				PO5, PO6
ПД	SB 5302	ВК	Создание бизнеса	5	150	экз	15/30/15/75/15		5			
ПД	PDB MK 5303	ВК	Проектная деятельность в бизнесе (междисциплинарный курс)	5	150	экз	15/30/15/75/15		5			
ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2												
ПД	OPPP 6304	KB	Анализ, прогнозирование и планирование в предпринимательстве	5	150	экз	15/30/15/75/15			5		

Методы исследования и анализ данных																		
Методы и технологии обучения в высшей школе	КВ	120	4	2	экз	Кар УК												
Критическое мышление и принятие решений																		
Стратегический менеджмент (углубленный курс)	КВ	120	4	2	экз	Кар УК												
Инновационный менеджмент (углубленный курс)																		
Управление цепочками поставок (SCOM)	КВ	120	4	2	экз	Кар УК												
Международные рынки и маркетинг																		
Профилирующие дисциплины (ПД) – Вузовский компонент (ВК)																		
Устойчивое предпринимательство	ВК	150	5	1	экз	Кар УК												
Создание бизнеса	ВК	150	5	2	экз	Кар УК												
Проектная деятельность в бизнесе (междисциплинарный курс)	ВК	150	5	2	экз	Кар УК												
Профилирующие дисциплины (ПД) - Компонент по выбору (КВ)																		
Анализ, прогнозирование и планирование в предпринимательстве	КВ	150	5	3	экз	Кар УК	Анализ, прогнозирование и планирование в предпринимательстве	КВ	150	5	3	экз	Кар УК					
Бизнес-статистика						ВК ТУ								Бизнес-статистика	ВК ТУ			
Экономика современного бизнеса и стратегии развития	КВ	150	5	3	экз	Кар УК	Экономика современного бизнеса и стратегии развития	КВ	150	5	3	экз	Кар УК					
Бизнес модели						ВК ТУ							Бизнес модели	ВК ТУ				
Расположение производственных мощностей	КВ	150	5	3	экз	Кар УК, ВК ТУ	Расположение производственных мощностей	КВ	150	5	3	экз	Кар УК, ВК ТУ					
Планирование и контроль производства														Планирование и контроль производства				
Бизнес-планирование start-up	КВ	150	5	3	экз	Кар УК	Бизнес-планирование start-up	КВ	150	5	3	экз	Кар УК					
Креативные техники создания инновационных продуктов						ВК ТУ							Креативные техники создания инновационных продуктов	ВК ТУ				
Финансовый анализ для нефинансовых специальностей	КВ	150	5	3	экз	Кар УК, ВК ТУ	Финансовый анализ для нефинансовых специальностей	КВ	150	5	3	экз	Кар УК, ВК ТУ					
Финансовый менеджмент (продвинутый курс)														Финансовый менеджмент (продвинутый курс)				
Исследовательская практика	ВК	270	9	4	отчет	Кар УК												
Всего теоретическое обучение		2520	84				Всего теоретическое обучение		750	25								

Научно-исследовательская работа, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		720	24	1,2,3,4	отчет	Кар УК, ВК ТУ	Научно-исследовательская работа, включая выполнение магистерской диссертации		720	24	1,2,3,4	отчет	Кар УК, ВК ТУ
Оформление и защита магистерской диссертации		360	12	4		Кар УК, ВК ТУ	Оформление и защита магистерской диссертации		360	12	4		Кар УК, ВК ТУ
Итого		3600	120				Итого						

8.3. Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	История и философия науки	Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	ОК1
2	Foreign language (professional) - Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» предназначена для магистрантов неязыковых специальностей. Изучение курса ведет не только к обогащению знаний и расширению научного кругозора по специальности, к более глубокому познанию процессов общения, но и позволяет магистрантам приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.	4	
3	Педагогика высшей школы	Актуальные проблемы педагогической науки; сущности педагогической деятельности; основы педагогики высшей школы; методология педагогической науки; дидактика; содержание образования; новые образовательные технологии; учебно-воспитательный процесс; дидактические концепции обучения и воспитания; менеджмент образования; НИР и НИРС	4	

4	Психология управления	Учебная дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о психологическом содержании управления как социальной системы и сферы профессиональной деятельности. Содержит социально-психологические знания, необходимые для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений, а также психологию управленческой деятельности, управленческого общения и конфликтов, принятия управленческих решений в учебно-воспитательном процессе высшей школы.	4	OK2	
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении	3		
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору					
6	Organization and planning of scientific researches - Организация и планирование научных исследований	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работ	3		
7	Методы исследования и анализ данных	Данная дисциплина носит практический характер и нацелена научить магистрантов процессам выборки, анализа и интерпретации данных для принятия наиболее эффективных бизнес-решений с применением аналитического программного обеспечения. Магистрант научиться анализировать и обобщать информацию; оценивать и выносить суждения на основе информации и эмпирического анализа с критическим и самокритичным мышлением; эффективно и четко сообщать эконометрические результаты, используя возможности синтеза.	3		
8	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации	4		

		и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	
9	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление».	4
10	Стратегический менеджмент (углубленный курс)	Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся навыков построения стратегий развития бизнеса и овладения современными технологиями их разработки. Данное обеспечивается изучением фундаментальных категорий и концепций продвинутого стратегического менеджмента с целью формирования стратегического экономического мышления	4
11	Инновационный менеджмент (углубленный курс)	Дисциплина направлена на формирование компетенций в области управления инновациями и проектирования инновационной деятельности компании на основе использования аналитического инструментария. Курс сочетает в себе особенности управления как процессными, так и продуктовыми инновациями	4
12	Управление цепочками поставок (SCOM)	Содержание курса направлено на формирование у обучающихся интегрированных представлений о системах закупок, операций и логистики, навыков принятия управленческих решений с учетом применения действующих концепций, методов и процедур управления цепочками поставок	4
13	Международные рынки и маркетинг	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся умений и навыков проведения маркетинговых исследований и комплексного анализа отраслевых и мировых рынков с целью организации управленческих процессов в компании и принятия бизнес решений при выборе стратегии развития	4
Цикл профилирующих дисциплин			

Вузовский компонент				
14	Устойчивое предпринимательство	Дисциплина нацелена на формирование понимания принципов и содержания философии устойчивого предпринимательства, как особого типа экономической деятельности, нацеленной не только на максимизацию прибыли, но и на стремление к обеспечению экологической и социальной сбалансированности (или ответственности) бизнеса. Кроме того, данный курс позволит выработать магистрантам навык создания бизнеса нового типа	5	ПК1
15	Создание бизнеса	Цель курса – дать расширенное понимание процесса создания бизнеса, характеристик успешного бизнесмена и снабдить обучающихся практическими навыками и возможностями для запуска будущего бизнеса. Курс включает в себя теоретические и практические аспекты создания бизнеса, формирования жизнеспособной бизнес-идеи и реализации успешного бизнес-проекта	5	
16	Проектная деятельность в бизнесе (междисциплинарный курс ЭиП, МиИ)	Учебная дисциплина направлена на углубленное изучение современных методик и методологических инструментов Project Management, позволяющих будущим и действующим бизнесменам критически подходить к управлению портфелем проектов компании, их ведению и оценке	5	
17	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области экономики и предпринимательства	9	ПК2, ПК3
Цикл профилирующих дисциплин				
Компонент по выбору				
18	Анализ, прогнозирование и планирование в предпринимательстве	Дисциплина направлена на изучение методологии анализа, прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности, получение навыков определения оптимальных тенденций развития предпринимательских структур в условиях изменяющейся бизнес-среды	5	
19	Бизнес-статистика	Дисциплина «Бизнес-статистика» изучает количественную сторону различных массовых экономических	5	

		и социальных явлений и процессов общественной жизни в неразрывной связи с их качественной стороной, выявляет закономерности их развития, взаимосвязи и взаимовлияния, дает точные данные необходимые для оценки текущего состояния объекта, а также прогнозирует развитие процессов и явлений в будущем. Дисциплина позволяет привить навыки принятия управленческих решений на основе тщательного анализа имеющейся информации и использования деловой статистики		ПК2
20	Modern business' economy and strategies of development - Экономика современного бизнеса и стратегии развития	Целью курса является развитие знаний и навыков анализа деятельности предприятий в современных условиях и практики управления. Дисциплина фокусируется на основных ролях, навыках и функциях управления, уделяя особое внимание управленческой ответственности за эффективное и результативное достижение целей.	5	
21	Бизнес модели	Дисциплина направлена на привитие обучающимся навыков определения, выбора, разработки и оценки оптимальных бизнес моделей развития собственного бизнеса, способствующих успеху компании. В ходе обучения предполагается раскрытие методологии и альтернативных взглядов на построение инновационных бизнес моделей, а также особенностей процесса разработки бизнес-модели для новой компании и процесса изменения бизнес-модели для существующей компании	5	
22	Расположение производственных мощностей	Курс рассчитан на формирование навыков организации экономически эффективного производственного процесса с точки зрения оптимального расположения и использования производственных мощностей в пространственном и временном контексте	5	
23	Планирование и контроль производства	Курс направлен на изучение процесса планирования производственной деятельности компании, на исследование подходов к организации и контролю производственных процессов, на внедрение системы бережливого производства на предприятии, на формирование оптимальной модели предприятия и выбор производственной стратегии, оптимизации процессов	5	

		производства.		
24	Бизнес-планирование start-up	Дисциплина ориентирована на формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по управлению инновационными проектами хозяйствующих субъектов с учетом сложившихся условий организации и ведения предпринимательской деятельности в национальной экономической системе.	5	
25	Креативные техники создания инновационных продуктов	Дисциплина раскрывает теоретические и практические основы администрирования креативных техник и прикладных приемов создания инновационного продукта и генерации инновационных бизнес-проектов. Подробно рассматривается опыт внедрения инновационных продуктов организациями ближнего и дальнего зарубежья в сфере бизнеса B2B и B2C.	5	
26	Финансовый анализ для нефинансовых специальностей	Основной целью курса является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний по реализации концепций финансового менеджмента, умений увязывать теорию с практикой, привитие навыков применения основных приемов, методов и критериев, определяющих эффективность операционной деятельности компании, финансовых и инвестиционных решений. Этот курс повысит деловую хватку обучающихся и позволит приобрести навыки финансового анализа.	5	ПКЗ
27	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	Изучение данной дисциплины магистрантами позволяет заполнить существующий пробел в знаниях о технике и искусстве управления финансами компании с учетом накопленного зарубежного опыта в данной области знаний. В данной дисциплине на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Теория финансов», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг» раскрывается содержание, необходимость, значение и функции финансового менеджмента в современной экономике Республики Казахстан; терминология и базовые показатели финансового менеджмента, логика функционирования финансового механизма предприятия (фирмы); особое внимание уделено основам принятия финансовых решений в различных аспектах операционной, инвестиционной и финансовой деятельности фирм.	5	
28	Научно-	Научно-исследовательская работа		OK1, OK2,

	исследовательская работа магистранта	нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области экономики и предпринимательства, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации	24	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
--	--------------------------------------	--	----	--------------------

9) компетенции и результаты обучения образовательной программы

9.1. Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
ОК1	Способность аргументированно мыслить, понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде	РО1	Знает структуру, этапы и методы научного исследования, особенности аргументированного мышления, психологические основы и закономерности педагогической деятельности и управления
		РО2	Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках
ОК2	Осуществление научно-исследовательской работы и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий	РО3	Умеет организовывать, планировать, осуществлять и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления
ОК3	Способность определять стратегические цели и управлять деятельностью субъекта предпринимательства	РО4	Владеет практическими инструментами эффективного построения управленческих процессов стратегического и отраслевого характера
ПК1	Способность создавать успешный бизнес и принимать управленческие решения для получения более устойчивой бизнес-модели	РО5	Демонстрирует практические навыки по разработке бизнес-идей, организации успешного бизнеса, запуску и реализации предпринимательских проектов, в том числе в условиях применения концепции условий труда, равенства и экологии (концепции устойчивого развития)
		РО6	Применяет аналитические способности при оценке экономических показателей и индикаторов бизнеса, используя современные методы и инструменты обработки и интерпретации экспериментальных данных
ПК2	Способность выстраивать бизнес-модели предпринимательской деятельности для решения проблем в новой среде в соответствии с современными методами и новыми достижениями науки и техники	РО7	Разрабатывает и применяет стратегии и модели развития бизнеса с учетом статистических методов анализа и планирования в предпринимательстве на основе передовых знаний и формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений
		РО8	Применяет практические навыки и техники по созданию и реализации инновационных проектов с учетом сложившихся условий организации и ведения предпринимательской деятельности в национальной экономической системе.
		РО9	Использует методологию проектирования и

			управления операциями и системами планирования/контроля производства (для различных аспектов производства и сферы услуг) с целью повышения эффективности производственной мощности
ПК3	Применение основ финансовой аналитики в решении вопросов финансирования и кредитования бизнеса, способность представлять и сообщать свои выводы и идеи	PO10	Проводит анализ финансовой деятельности компании и участников рынка на основе применения концепций финансового менеджмента с целью принятия финансово-управленческих решений
ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области экономики для проведения научных исследований и постановки экспериментов, расширения профессиональных навыков и компетенций в рамках самостоятельного автономного обучения	PO11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области экономики и предпринимательства

9.2. Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	+	+									
OK2			+								
OK3				+							
ПК1					+	+					
ПК2							+	+	+		
ПК3										+	
ПК4											+

9.3. Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
OK1	IFN	История и философия науки	ВК	5	150	Тестирование
	FL Yа	Foreign language (professional) - Иностранный язык (профессиональный)	ВК	4	120	Тестирование
	PVSh	Педагогика высшей школы	ВК	4	120	Тестирование
	PU	Психология управления	ВК	4	120	Тестирование
	MTOVSh	Методы и технологии обучения в высшей школе	КВ	4	120	Тестирование
	KM	Критическое мышление и принятие решений	КВ	4	120	Тестирование
	PP NIRM	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ВК ОК	3 24	90 720	отчет отчет
OK2	OPSR OPNI	Organization and planning of scientific researches – Организация и планирование научных исследований	КВ	3	90	Тестирование
	MIAD	Методы исследования и анализ данных	КВ	3	90	Тестирование
	MTOVSh	Методы и технологии обучения в высшей школе	КВ	4	120	Тестирование
	KM	Критическое мышление и принятие решений	КВ	4	120	Тестирование
	SM	Стратегический менеджмент (углубленный курс)	КВ	4	120	Тестирование
	IM	Инновационный менеджмент (углубленный курс)	КВ	4	120	Тестирование

	UCP	Управление цепочками поставок (SCOM)	KB	4	120	Тестирование
	MRP	Международные рынки и маркетинг	KB	4	120	Тестирование
	PP	Педагогическая практика	BK	3	90	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	Отчет
ПК1	UP	Устойчивое предпринимательство	BK	5	150	Тестирование
	SB	Создание бизнеса	BK	5	150	Тестирование
	PDB MK	Проектная деятельность в бизнесе (междисциплинарный курс)	BK	5	150	Тестирование
	IP	Исследовательская практика	BK	4	120	Отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	Отчет
ПК2	OPPP	Анализ, прогнозирование и планирование в предпринимательстве	KB	5	150	Тестирование
	BS	Бизнес-статистика	KB	5	150	Тестирование
	KKSBKB OKKPO	Modern business' economy and strategies of development – Экономика современного бизнеса и стратегии развития	KB	5	150	Тестирование
	BM	Бизнес модели	KB	5	150	Тестирование
	RPM	Расположение производственных мощностей	KB	5	150	Тестирование
	PKP	Планирование и контроль производства	KB	5	150	Тестирование
	BPSU	Бизнес-планирование start-up	KB	5	150	Тестирование
	KTSIP	Креативные техники создания инновационных продуктов				
	IP	Исследовательская практика	BK	4	120	Отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	Отчет
ПК3	FANS	Финансовый анализ для нефинансовых специальностей	KB	5	150	Тестирование
	FM	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	KB	5	150	Тестирование
	IP	Исследовательская практика	BK	4	120	Отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	Отчет
ПК4	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	Отчет

Представители КарУ Казпотребсоюза		
Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию, к.э.н., профессор		Бугубаева Р.О.
Проректор по научно-исследовательской и интеграционной деятельности, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Заведующий кафедрой Экономики и предпринимательства, к.э.н., доцент		Абдикаримова А.Т.
Директор департамента послевузовского образования, к.э.н., доцент		Тян О.А.
Директор департамента стратегического развития, магистр		Глазунова С.Б.
Координатор проекта МІЕТС в КарУ Казпотребсоюза, магистр		Безлер О.Д.

Представители ВКТУ им. Д. Серикбаева		
Член правления – проректор по академическим вопросам, к.э.н.		Конурбаева Ж.Т.
Начальник управления по академической деятельности, к.т.н.		Машекенова А.Х.
Начальник отдела организации и мониторинга учебного процесса, к.э.н., ассоциированный профессор		Денисова О.К.
И.о. декана школы бизнеса и предпринимательства, к.э.н.		Закимова А.М.
Руководитель ОП, к.э.н., ассоциированный профессор		Рахимбердинова М.У.
Профессор школы бизнеса и предпринимательства, к.э.н.		Нуракенова Э.С.